

运动训练专业人才需求

调研报告

朔州师范高等专科学校

2024年9月26日

朔州师范高等专科学校 运动训练专业人才需求调研报告

随着体育事业的蓬勃发展和社会对高素质体育人才需求的不断增加。为全面贯彻党的教育方针和科教兴国战略，培养良好的价值观和人生观、建立健康的人格理念，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2021-2035年)》，贯彻省委、省政府人才兴晋战略，根据《教育部、财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》(教职成〔2021〕11号)文件精神，我们分别从我省当前体育运动训练专业现状、社会对运动训练专业人才的需求、我校体育教育专业教育现状等方面，对我市及周边地区基层体育协会，学校体育人才培养、以及高校体育运动相关专业建设情况进行了调研，旨在通过该专业的设立，培养具备扎实理论基础、优秀运动技能及科学训练方法的复合型人才，为推动我省体育事业的发展贡献力量。现将此次调研情况汇报如下：

一、运动训练专业建设指导思想

全面贯彻党的教育方针和科教兴国战略，培养塑造良好的价值观和人生观、传播真善美、建立健康的人格观念、以体育强国的重要思想为指导，实现伟大的中国梦。

确立“科学定位、内涵发展、特色强校、规范创新、就业

至上”的办学理念，坚持“宽口径、厚基础、强能力、重实践”的人才培养目标，立足朔州，面向全省，为促进地方社会经济建设与发展，为朔州及周边地区培养掌握运动训练学科的基本理论、基本知识和技能，同时具备运动训练能力，能在专业运动队、体育部门及院校从事训练、教学以及理论研究的专门人才。

运动训练专业必须主动适应朔州市经济建设与发展的需要，自觉遵循高等教育自身发展规律，要本着确保质量、突出特色的原则。运动训练专业建设与发展要围绕教学中心，以毕业要求为导向，以师资队伍建设、课程建设为支撑，规范教学管理，努力提高教学质量，加大研究力度，优化专业办学资源环境，着重突出办学特色和学科专业特色。

二、运动训练专业人才调研

(一) 调研目的

通过对运动训练专业的社会人才需求状况进行调研收集，了解运动训练专业现状及发展趋势，掌握社会、行业体协、体校院校专业人才知识、能力、素质的要求的变化趋势、人才就业情况、为我校运动训练专业的招生规模、学生就业指导提供信息，为专业人才培养目标的定位、教学计划和课程大纲的修订、教学的改革提供依据和帮助，科学进行本校专业建设。

(二) 行业发展的社会背景

随着社会主义市场经济的不断发展和对社会精神文明主旋

律的倡导与普及，人民群众对体育的综合需求出现了多元变化，体育事业的发展以多种样式为表现，以满足人们的精神生活需求。

现形势下，运动训练越来越受人们的关注，将会是具有广阔前景的产业。很多体育活动都离不开运动美展现，它对社会主义良好价值观的建立和和谐文化的建设有着巨大的推动作用。

（三）行业发展的人才需求

通过对运动训练专业的市场进行调查、研究与分析，我们认为运动训练专业具有非常广阔的就业前景。主要的市场和方向包括：体育培训市场、参加各级别运动会以及基层中小学教师等领域。

1、体育培训市场

随着国家对素质人文素质的提高，也随着生活水平的提高，人们将越来越重视体育健康素养的提升，体育文化的熏陶，体育教育开始向全民教育、终身教育转变，体育教育开始繁荣起来，许多家庭更加重视子女运动健康素养的培养，于是体育培训机构、体校、以及私人教练迅速发展起来。从以上可以看出，体育培训市场潜力广阔，随着社会的发展，素质教育的提倡，教育理念的更新，持续的体育健康教育学习热潮，市场需求还会更加巨大。

2、中小学教师等领域

教育部关于推进学校体育发展的若干意见颁布后，对未来我国中小学体育教师需求，将会产生刺激作用，这为我校开办运动训练专业提供了良好的机遇和广阔的前景。

（四）专业对应的行业岗位分析

运动训练专业现如今具有很好的发展前景，毕业生可到各种体育协会、体育部门、各类与体育类专业相关的行业、中小学、社会办学机构等成为该专业学生就业的主要渠道。此外，由于体育专业的特殊性和本专业学生较强的实践能力，自主择业的比例也在逐年上升，进入社会各类体育培训机构、健身俱乐部等也逐渐成为学生就业的重要渠道。

三、运动训练专业现状调研

（一）专业点分布情况

从我省的发展教育和体育事业的角度看，扩大培养体育后备力量，既适应体育事业发展的要求，也提高全民的体育健康素养，同时也满足了广大学子对知识的渴望和接受高等教育的向往，对体育文化事业的发展有着积极作用。

根据2020年山西省文明厅发布的“山西体育教育调研陈述”计算，我省设置运动训练专业的本科院校、高职高专院校有9所，在校生人数也逐年增加。

（二）专业招生情况与行业岗位质量剖析

运动训练专业的生源主要来自于我省各地区。特别是朔州体育运动学校近年来发展势头很快在校生规模逐年增加，可他

们继续深造提高学历却不尽如意，以及朔州市中小学体育人才大量外出深造，从近十年来看，体育考生也是不断增加，因此生源是有必定保障的。近年来，国家大力发展职业教育，高职高专生的生源质量日渐提高。

运动训练专业的生源大体由两部分组成：1、有专长的高中毕业生。2、各类体育运动学校。

（三）运动训练专业教育情况

1、课程设置情况

课程设置：根据运动训练专业的特点和需求，设置涵盖运动解剖学、运动生理学、运动心理学、运动训练学、运动营养学等核心课程，同时结合实践教学环节，加强学生的运动技能训练和实际操作能力。

实践教学：

近年来，随着职业教育的发展，各高职院校都围绕运动训练专业职业岗位和行业才能需求对专业建设进行了改革和探索，在课程结构设置上做了相应的调整。我校结合省内调研情况对本专业设置和专业课程结构体系进行了相应的调整和改革，按职业岗位的要求，在课程设置上结合就业发展需求加大了实践技能训练的力度，加强了实践课时的比重，我系在沿袭传统的体育教育教学模式基础上，努力加强完善课程结构的合理性，以进一步适应本专业培养目标。加强与体育俱乐部、运动队等机构的合作，建立稳定的校外实习基地，为学生提供丰

富的实践教学机会。同时，鼓励学生参与各类体育赛事和体育活动，提升综合素质和竞技水平。

2、专业实训条件

师资力量：我校体育学科拥有一支结构合理、教学经验丰富、科研能力强的师资队伍。通过引进和培养高水平运动训练专业人才，可以进一步充实和完善专业教学团队。本专业现有专职教师 19 人，并根据所开设课程需要外聘兼职教师 6 人。专职教师中，副教授 5 人，讲师 6 人，助教 8 人。师资职称、年龄结构合理，可持续发展后劲充足，能基本保证教育培养目标的实现。为建立一支高素质的教师队伍，学校积极安排教师外出学习，鼓励他们攻读更高层次的学位，不断提高知识结构和业务水平。

教学资源：目前学校有标准体育场一座，篮球场 6 个，排球场 2 个，网球场 2 个，体操教室 1 间，室内健美操场地 2 个，多媒体教室 3 间，还有新建 7000 平方米学生活动场所一块，保证了本专业的正常教学需求，为运动训练专业的实践教学和科研活动提供了有力保障。同时，学校图书馆拥有丰富的体育类图书资料和电子资源，为学生提供了广阔的学习空间。

四、运动训练专业建设思路

专业建设要遵循学校发展规划，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持地方性、应用性、综合性、高教性的办学定位，以就业市场为导向，培养具有扎实的专业基础理论知识，熟练、

规范的实践技能，良好的职业道德，健康的心理素质和一定学科研究能力的应用型人才。

（一）专业建设目标

运动训练专业建设要从自身的办学特色、优势和条件出发，追踪国内外专业发展的前沿，瞄准全国专业建设的先进水平，适应自身情况，真正体现运动训练专业特色和优势，建设成社会发展中重要影响的专业，培养高层次、高素质、富有创新能力和具有较强实践能力的体育人才。

（二）专业人才培养模式

专业建设要以学生成才为本，全面优化专业结构，不断充实内涵，提高师资水平，改善办学条件，深化教学改革。在运动训练培养模式上要具有综合性、应用性，要适应经济社会文化艺术发展的需要，做到体育人才培养与市场需求的对接。

运动训练专业的培养需要培养具有良好的思想道德品质，具有本专业才能和综合实践技能，能在相关单位或部门从事理论实践指导与创新等方面工作的应用性人才。

根据背景形势分析，运动训练专业应探索专业学习、技能训练、并行的培养模式。经过一定时间的努力，形成以专科教育为主体的人才培养体系，力争跻身全省同类专业先进行列。

朔州师范高等专科学校

2024年9月26日